


Владимирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора
Владимирского филиала ФГБОУ ВО «ПИМУ»

Минздрава России

 Ю.В. Арсенина

«29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

Специальность: **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**
(код, наименование)

Квалификация: **ВРАЧ — ПЕДИАТР**

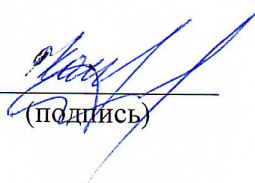
Факультет: **ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Трудоемкость дисциплины: **108 А.Ч.**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМО



(подпись)

И.Ю. Калашникова

«29» августа 2024 г.

1.Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины «Дерматовенерология» (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций УК-1, ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5, ОПК-7,ПК-8

1.2 Задачи дисциплины:

Студент должен знать:

1. Основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, особенности их наблюдения и диагностики
2. Физико-химическую и иммунологическую сущность процессов, происходящих в живом организме;
3. Основные принципы диагностики, лечения и реабилитации кожных инфекционных заболеваний у детей и подростков, показания для госпитализации
4. Этиологию, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся дерматологических заболеваний, их клинической картины, особенностей течения и возможные осложнения;
5. Методы диагностики и диагностические возможности при обследовании дерматологического и венерического больного;
6. Критерии постановки диагноза различных заразных дерматовенерологических заболеваний;
7. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;
8. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;

Студент должен уметь:

1. Собрать анамнез;
2. Провести физикальное обследование детей и подростков в дерматовенерологии, направить на лабораторную и инструментальную диагностику, на консультацию к специалистам;
3. Интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку предварительный диагноз, наметить дополнительный объем обследования для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
4. Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы медикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
5. Проводить обследование дерматовенерологического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);
6. Составлять план проведения необходимых лабораторных, инструментальных и др. методов обследования больного и уметь анализировать их;
7. Сформулировать развернутый клинический диагноз и обосновать его на основе проведенного дифференцированного диагноза;
8. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
9. Уметь анализировать материал исследования и формулировать выводы на основании результатов исследования;
10. Давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур;
11. Обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
12. Намечать объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.

Студент должен владеть:

1. Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики в у детей и подростков;
2. Алгоритмом постановки предварительного диагноза в дерматологии с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
3. Алгоритмом развернутого клинического дерматологического диагноза детям и подросткам;
4. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.
5. Навыками оценки симптомов и синдромов при основных дерматовенерологических заболеваний;
6. Навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики с целью постановки предварительного диагноза и владение алгоритмом постановки клинического диагноза;
7. Навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;
8. Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики в дерматологии.

2 Место дисциплины в структуре ООП ВО организации:

8.1. Дисциплина «Дерматовенерология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП ВО. Дисциплина изучается в девятом семестре.

8.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: философия, биоэтика, правоведение, латинский язык, психология, педагогика, философия, биоэтика, иностранный язык, физика, математика, биологическая химия, биология, анатомия, топографическая анатомия и хирургия, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, патологическая, клиническая патофизиология, гигиена, основы формирования здоровья детей, пропедевтика внутренних болезней

2.3 Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: педиатрия, фтизиатрия, инфекционные болезни

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам,	Критерии постановки диагноза различных заразных дерматовенерологических заболеваний;	Интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку предварительный диагноз, наметить дополнительный объем обследования для уточнения диагноза, сформулировать	Алгоритмом постановки предварительного диагноза в дерматологии с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; Навыками оценки симптомов и

		действий	относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем		клинический диагноз; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы медикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; Составлять план проведения необходимых лабораторных, инструментальных и др. методов обследования больного и уметь анализировать их;	синдромов при основных дерматовенерологических заболеваний; Навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики с целью постановки предварительного диагноза и владение алгоритмом постановки клинического диагноза; Навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики в дерматологии.
2.	ОПК-1.	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; Физико-химическую и иммунологическую сущность процессов, происходящих в живом организме; Этиологию,	Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.

			пациентами (их законными представителями)	патогенез и меры профилактики и наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию; Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных.		
3.	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью	ИОПК 4.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для	Физико-химическую и иммунологическую сущность процессов, происходящих в живом организме; Методы диагностики и диагностические возможности при	Провести физикальное обследование детей и подростков в дерматовенерологии, направить на лабораторную и инструментальную диагностику, на консультацию к специалистам; Проводить обследование дерматовенерологического больного (анализ жалоб,	Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики в у детей и подростков; Алгоритмом постановки предварительного диагноза в дерматологии с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;

		<p>установления диагноза</p> <p>оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИОПК 4.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования пациентов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять</p>	<p>обследовании дерматологического и венерического больного; Критерии постановки диагноза различных заразных дерматовенерологических заболеваний;</p>	<p>выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p>	<p>Алгоритм развернутого клинического дерматологического диагноза детям и подросткам; Навыками оценки симптомов и синдромов при основных дерматовенерологических заболеваний; Навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики с целью постановки предварительного диагноза и владение алгоритмом постановки клинического диагноза; Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики в дерматологии.</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИДОПК 4.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
4.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные,	ИОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую	Физико-химическую и иммунологическую	Интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку	Навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных

		физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ИОПК 5.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	сущность процессов, происходящих в живом организме;	предварительный диагноз, наметить дополнительный объем обследования для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; Давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур;	методов диагностики с целью постановки предварительного диагноза и владение алгоритмом постановки клинического диагноза; Навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;
5.	ОПК-7.	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИОПК 7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах ИОПК 7.2 Умеет: разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания	Основные принципы диагностики, лечения и реабилитации кожных инфекционных заболеваний у детей и подростков, показания для госпитализации	Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы медикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; больного, местного осмотра патологического очага);	Алгоритмом постановки предварительного диагноза в дерматологии с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; Алгоритмом развернутого клинического дерматологического диагноза детям и подросткам; навыками лечения различных патологических синдромов

			<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>			
6.	ПК-8.	<p>Способен проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ИПК 8.1 Знает: - Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей разного возраста -этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья - международную статистическую классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем ИПК 8.2 Умеет: - проводить дифференциальный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины, данных лабораторных и инструментальных исследований - формулировать диагноз заболевания в соответствии с клиническими классификациями и МКБ X</p>	<p>Основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, особенности их наблюдения и диагностики Этиологию, патогенеза и мер профилактики и наиболее часто встречающихся дерматологических заболеваний, их клинической картины, особенностей течения и возможные осложнения; Методы диагностики и диагностические возможности при обследовании</p>	<p>Интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку предварительный диагноз, наметить дополнительный объем обследования для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; Проводить обследование дерматовенерологического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); Сформулировать развернутый клинический диагноз и обосновать его</p>	<p>Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики в у детей и подростков; Алгоритмом развернутого дерматологического диагноза детям и подросткам; Навыками оценки симптомов и синдромов при основных дерматовенерологических заболеваний; Навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики с целью постановки предварительного диагноза и владение алгоритмом постановки клинического диагноза; Навыком сопоставления морфологических и</p>

				<p>дерматологического и венерического о больного;</p> <p>Критерии постановки диагноза различных заразных дерматовенерологических заболеваний;</p> <p>Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p>	<p>на основе проведенного дифференцированного диагноза;</p> <p>8. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;</p> <p>9. Уметь анализировать материал исследования и формулировать выводы на основании результатов исследования;</p> <p>.</p>	<p>клинических проявлений болезней;</p> <p>Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики в дерматологии.</p>
--	--	--	--	--	---	---

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4	Общая дерматология	Краткая история развития дерматологии. Анатомия и гистология нормальной кожи. Строение слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Физиология и основные функции кожи и слизистой полости рта.
2	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8	Папулосквамозные дерматозы	Псориаз, красный плоский лишай, розовый лишай жибера: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных
3.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8	Аллергодерматозы	Дерматиты (аллергический и контактный), экзема, атопический дерматит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных
4.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8	Токсикодермии	Токсикодермии (многоформная экссудативная эритема, синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайелла): этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных
5	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8	Дерматология детского возраста	Дерматология детского возраста: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных
6	ОК 1, ОК-4, УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8	Гнойничковые заболевания кожи. Чесотка. Педикулез.	Поверхностная и глубокая пиодермия, клинические разновидности: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных Чесотка: этиология, патогенез, клиника, диагностика и

			принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных Педикулез: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных
7	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8	Грибковые заболевания кожи.	Отрубевидный лишай, эритезма, микоз головы, стоп, гладкой кожи и паховых складок, кандидоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных Демонстрация больных.
8	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8	Диффузные заболевания соединительной ткани	Красная волчанка, склеродермия и дерматомиозит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных Демонстрация больных.
9	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8	Вирусные дерматозы с поражением кожи и слизистых.	Герпетическая инфекция, вирус папилломы человека: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных
10	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8	Пузырные дерматозы	Пузырчатка, пемфигус: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Пузырные дерматозы у детей. Демонстрация больных.
12	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8	Сифилис	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных.
13	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8	Гонорея	Гонорея: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных
14	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-8	ИППП	Чесотка, ВПЧ: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Хламидиоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Трихомоноз: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	1,8	66	66
Лекции (Л)	0,4	14	14
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,4	52	52
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,2	42	42
Промежуточная аттестация			
Зачет			
ИТОГО	3	108	108

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства	
			Л	Л П	ПЗ	КПЗ	С	СР С	всего		
1	9	Общая дерматология	2			12			10	24	Тест, использование аналитики автоматически регистрируемых записей активности студента в СДО компьютерные тесты опрос, контрольная история болезни
2	9	Неинфекционные воспалительные заболевания кожи	4			14			12	30	Тест, использование аналитики автоматически регистрируемых записей активности студента в СДО компьютерные тесты опрос, контрольная история болезни
3	9	Инфекционно-паразитарные воспалительные заболевания кожи	4			14			10	28	Тест, использование аналитики автоматически регистрируемых записей активности студента в СДО компьютерные тесты опрос, контрольная история болезни
4	9	ИППП	4			12			10	26	Тест, использование аналитики автоматически регистрируемых записей активности студента в СДО

									компьютерные тесты опрос, контрольная история болезни	
		ИТОГО	14			52		42	108	Зачет

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента, КПЗ-клиническое практическое занятие

6.2. Тематический план лекций:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		Семестр IX
1	<i>Краткая история развития и основные направления отечественной дерматологии. Деонтология в дерматологии. Анатомия и гистология нормальной кожи. Физиология и основные функции кожи. Основные патологические процессы в коже. Семиотика заболеваний кожи. Принципы диагностики заболеваний кожи**</i>	
2	<i>Гнойничковые заболевания кожи. Чесотка. Педикулез.**</i>	
3	<i>Туберкулез кожи. Лепра. Болезнь Боровского**</i>	
4	Атопический дерматит, экземы. Дерматиты, токсидермии	2
5	Дерматология детского возраста	2
6	Грибковые заболевания кожи.	2
7	Диффузные заболевания соединительной ткани	2
8	Вирусные дерматозы и пузырьные дерматозы у детей	2
9	Общие представления о сифилисе. Первичный период сифилиса. Вторичный период сифилиса. Представление о третичном сифилисе. Врожденный сифилис.	2
10	Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП). Гонорея мужчин и детей. Урогенитальные негенококковые инфекции (хламидиоз, трихомониаз, микоплазменная инфекция).	2
	ИТОГО	14

**Возможно обучение с использованием ДОТ и ЭОС при чтении лекции и ведении практических занятий

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОСом.

6.4. Тематический план клинических практических занятий:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
		Семестр IX
1	Семиотика болезней кожи. Методика обследования дерматологического больного. Самостоятельная курация больных.	5
2	Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай Жибера. Практическое занятие в форме практикума.	6
3	Дерматиты. Токсидермия. Экзема. Диффузный нейродермит.	6
4	Консультативный приём дерматологических больных	5

	заведующим кафедрой в присутствии студентов.	
5	Грибковые заболевания кожи	5
6	Пиодермии. Чесотка. Педикулез	5
7	Общее течение сифилиса. Первичный период сифилиса. Вторичный период сифилиса. Практическое занятие на основе кейс-метода в рамках изучаемой темы.	5
8	Принципы лечения сифилиса. Критерии излеченности. Общественная и личная профилактика сифилиса. Практическое занятие с разбором конкретных ситуаций в рамках изучаемой темы.	5
9	Гонорея мужчин и детей. Урогенитальные негонекокковые инфекции (хламидиоз, трихомоноз, микоплазменная инфекция).	5
10	Прием больных в поликлинике. Тестовый контроль с включением элементов деловой игры.	5
	ИТОГО	52

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Виды и темы СРС	Объем в АЧ
		Семестр IX
1	Самостоятельная работа в аудитории в контакте с преподавателем в процессе аудиторных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов: мультимедийных атласов, гистологических препаратов, демонстрирующих основные патологические процессы в коже, работа с конспектом лекции, конспектирование текста, тестирование, клинический разбор пациента с дерматологической патологией, ответы на контрольные вопросы по изучаемому материалу, составление плана ответа по описанию дерматологического процесса у пациента. Самостоятельная работа дома. Самостоятельная работа дома: «консультант студента», компьютерные тесты, онлайн модули для обучения СДО, Dermatology Database	4
2	Самостоятельная работа дома. Работа с таблицами по дифференциальной диагностике псориаза с другими папулосквамозными дерматозами. Самостоятельное изучение дополнительной литературы включая диссертационные работы, посвященные клинике, патогенезу псориаза и других лихенов. Изучение современных методов лечения псориаза и красного плоского лишая по журнальным статьям и сборникам тезисов. Освоение индексов PASI, BSA. Подготовка доклада по биологическим методам лечения псориаза. Написание истории болезни. Составление таблиц для систематизации учебного материала (дифференциальная диагностика псориаза и красного плоского лишая с вторичным сифилисом; дифференциальная диагностика различных форм и стадий псориаза и т.д.) Самостоятельная работа дома: «консультант студента», компьютерные тесты, онлайн модули для обучения СДО, Dermatology Database	4

3	<p>Самостоятельная работа в аудитории в контакте с преподавателем в процессе аудиторных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов. Самостоятельная работа дома. Самостоятельное изучение периодической специальной литературы по вопросам аллергодерматозов. Освоение методики подсчета индекса SCORAD. Работа с дифференциально-диагностическими таблицами и иллюстративным материалом на бумажных и электронных носителях. Написание истории болезни пациента с аллергодерматозом. Составление таблиц для систематизации учебного материала (дифференциальная диагностика зудящих дерматозов, современные методы наружной терапии аллергодерматозов). Ролевая игра для отработки навыков дифференциальной диагностики и лечения нейроаллергодерматозов. Решение ситуационных задач.</p> <p>Самостоятельная работа дома: «консультант студента», компьютерные тесты, онлайн модули для обучения СДО, Dermatology Database</p>	4
4	<p>Самостоятельная работа в аудитории в контакте с преподавателем с процессе аудиторных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов. Самостоятельная работа дома. Самостоятельная работа с источниками по бактериальным инфекциям кожи. Конспектирование специальной литературы Работа с архивными историями болезни. Подготовка доклада по современным наружным препаратам в лечении пиодермии. Решение ситуационных задач.</p> <p>Самостоятельная работа дома: «консультант студента», компьютерные тесты, онлайн модули для обучения СДО, Dermatology Database</p>	4
5	<p>Самостоятельная работа в аудитории в контакте с преподавателем с процессе аудиторных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов. Самостоятельная работа дома. Самостоятельная работа с фармакологическими справочниками с подбором фунгицидных препаратов для системной терапии микозов. Ознакомление с культурами дерматофитов, плесневых и других разновидностей грибов. Знакомство с последними достижениями микологии в профилактике и лечения микозов по диссертационным работам и научным статьям. Работа с нормативными документами (МКБ 10, форма экстренного извещения). Написание истории болезни. Решение ситуационных задач.</p> <p>Самостоятельная работа дома: «консультант студента», компьютерные тесты, онлайн модули для обучения СДО, Dermatology Database</p>	4
6	<p>Самостоятельная работа в аудитории в контакте с преподавателем с процессе аудиторных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов. Самостоятельная работа дома. Самостоятельная работа с фармакологическими справочниками с подбором фунгицидных препаратов для системной терапии микозов. Ознакомление с симптомом Никольского. Знакомство с последними достижениями в изучении пузырьных и вирусных дерматозов. Работа с нормативными документами (МКБ 10). Написание</p>	4-

	<p>истории болезни. Решение ситуационных задач.</p> <p>Самостоятельная работа дома: «консультант студента», компьютерные тесты, онлайн модули для обучения СДО, Dermatology Database</p>	
7	<p>Самостоятельная работа в аудитории в контакте с преподавателем с процессе аудиторных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов. С Самостоятельная работа дома. Самостоятельное изучение литературы посвященной ДЗСТ. Изучение методических материалов по диагностике, клинике и лечению профессиональных заболеваний кожи.</p> <p>Работа с периодическими научными изданиями, диссертационными работами, иллюстрационным материалом.</p> <p>Самостоятельная работа дома: «консультант студента», компьютерные тесты, онлайн модули для обучения СДО, Dermatology Database</p>	6
8	<p>Самостоятельная работа в аудитории в контакте с преподавателем с процессе аудиторных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов. Р Самостоятельная работа дома. Работа с литературой. Исторический экскурс в лечение сифилиса. Ознакомление с опытом работы кафедры по профилактике ИППП и ВИЧ инфекции. Решение ситуационных задач.</p> <p>Самостоятельная работа дома: «консультант студента», компьютерные тесты, онлайн модули для обучения СДО, Dermatology Database</p>	4
9	<p>Самостоятельная работа в аудитории в контакте с преподавателем с процессе аудиторных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов. Самостоятельная работа дома. Работа с архивными историями болезни и амбулаторными картами, больных сифилисом. Работа с иллюстрационным материалом, таблицами и методическими рекомендациями. Ознакомление с диссертационными работами сотрудником кафедры и научно-исследовательского института, посвященными проблемам сифилитической инфекции. Решение ситуационных задач.</p> <p>Самостоятельная работа дома: «консультант студента», компьютерные тесты, онлайн модули для обучения СДО, Dermatology Database</p>	4
10	<p>Самостоятельная работа в аудитории в контакте с преподавателем с процессе аудиторных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов. Самостоятельная работа дома. Работа с диссертационными работами и периодическими изданиями, посвященными обследованию дерматологического и венерического больного. Ознакомление с тестовым контролем и экзаменационными вопросами.</p> <p>Самостоятельная работа дома: «консультант студента», компьютерные тесты, онлайн модули для обучения СДО, Dermatology Database</p>	4
	Всего	42

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Семестр
1	Изучение вопросов качества жизни дерматологических заболеваний	9
2	Демонстрация клинических случаев	9
3	Оформление рефератов по редким формам патологии	9
4	Изучение методов обследования и особенностей течения дерматологической патологии у детей	9

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства	
				Виды	Кол-во вопросов в задании: тест/индивидуальный опрос/письменная проверочная работа
1	2	3	4	5	6
1	VIII	Контроль освоения темы	Анатомия и гистология нормальной кожи. Семиотика заболеваний кожи. Принципы диагностики заболеваний кожи.	Тестирование/индивидуальный опрос	5
2	VIII	Контроль освоения темы	НВЗК: Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай Жибера. Пузырные дерматозы	Тестирование/индивидуальный опрос /письменная проверочная работа	5
	VIII	Контроль освоения темы	НВЗК: Дерматиты. Токсидермии. Атопический дерматит. Экземы. Нейроаллергодерматозы	Тестирование/индивидуальный опрос	5
	VIII	Контроль освоения темы	НВЗК: Диффузные заболевания соединительной ткани Опухоли кожи	Тестирование/индивидуальный опрос	5
3	VIII	Контроль освоения темы	ИПВЗК: Гнойничковые заболевания кожи.	Тестирование, индивидуальный опрос	5
	VIII	Контроль освоения темы	ИПВЗК: Грибковые заболевания кожи. Организация борьбы с дерматомикозами.	Тестирование/индивидуальный опрос/письменная проверочная работа	5

	VIII	Контроль освоения темы	ИПВЗК: Туберкулез кожи. Лепра. Болезнь Боровского	Тестирование/индивидуальный опрос	5
4	VIII	Контроль освоения темы	ИППП: Сифилис	Тестирование/индивидуальный опрос	5
	VIII	Контроль освоения темы	ИППП: Гонорейные и негонорейные уретриты	Тестирование/индивидуальный опрос	5
5	VIII	зачет	Дерматология и венерология	Традиционная и интерактивная форма тестового контроля:	10

Примеры оценочных средств:

1. Текущее тестирование для контроля освоения темы.

5 вариантов по каждому разделу дисциплины

Задание: выберите один или несколько правильных ответов

№	Наименование раздела дисциплины	Пример тестов
1	Общая дерматология	ПЯТНО МОЖЕТ БЫТЬ: 1. воспалительным; 2. атрофическим; 3. паразитарным; 4. искусственным; 5. дисхромическим.
2	Неинфекционные воспалительные заболевания кожи	ДЛЯ ОЧАГА ПРИ БЛЯШЕЧНОЙ СКЛЕРОДЕРМИИ ХАРАКТЕРНО; 1. резкая болезненность 2. сильный зуд 3. отсутствие субъективных ощущений 4. чувство стягивания кожи в очаге 5. уплотнение
3	Инфекционно-паразитарные воспалительные заболеваний кожи	КАНДИДОЗ СЛИЗИСТЫХ ОБОЛОЧЕК МОЖЕТ ПРОЯВЛЯТЬСЯ В ФОРМЕ: 1. молочницы 2. очагов гиперкератоза 3. заеды 4. хейлита 5. вульвовагинита
4	ИППП	ПУТИ ПРОНИКНОВЕНИЯ ГОНОКОККА В ПРИДАТОК ЯИЧКА: лимфогенный гематогенный экзогенный антиперистальтический транскутанный

2. Итоговое компьютерное тестирование:

Задание: выберите один или несколько правильных ответов.

- Варианты формируются методом случайной выборки для каждого студента
- 40 вопросов в каждом варианте

Примеры:

Вопросы по лекции Дерматиты, токсидермия, экзема, нейродерматозы

- I. Факторы, вызывающие воспалительные изменения кожи у всех людей при определенной силе и длительности внешнего воздействия на кожу называются
 - 1) облигатными
 - 2) факультативными
 - 3) основными
 - 4) этиологическими
 - II. После периода сенсибилизации развивается
 - 1) простой контактный дерматит
 - 2) аллергический контактный дерматит
 - 3) псориаз
 - 4) дерматит Дюринга
 - III. Токсикодермия чаще всего развивается, как побочное действие после приема пациентом внутрь
 - 1) ретиноидов
 - 2) витамина А
 - 3) сульфаниламидов
 - 4) преднизолона
 - IV. Многоформная эксудативная эритема является
 - 1) локализованной формой токсикодермии
 - 2) генерализованной формой токсикодермии
 - 3) одной из разновидностей фиксированной токсикодермии
 - 4) синдромом гиперчувствительности
 - V. Положительный симптом Никольского характерен для
 - 1) токсического эпидермального некролиза
 - 2) многоформной эксудативной эритемы
 - 3) фиксированной формы токсикодермии
 - 4) аллергического контактного дерматита
3. Контрольная история болезни
4. Билеты для зачетного занятия (30 шт)

Образец билета для зачетного занятия:

Билет 2

- Критерии диагностики фурункула
- Лечение и профилактика истинной пузырчатки
- Общее течение сифилиса
- Наружные кортикостероидные препараты

Задача: Больная 44 лет поступила в дерматологическое отделение с диагнозом красный плоский лишай. Жалобы при поступлении: высыпания, чувство стягивания в очагах поражения, шелушение, незначительный зуд. Анамнез: страдает заболеванием около 9 лет. Ежегодно отдыхает на Южном берегу Крыма. Отмечает значительное улучшение состояния и стойкий эффект после пребывания на юге, ремиссия продолжается в течение 6-8 месяцев. Последнее обострение наступило после внезапной смерти отца. Дерматологический статус: поражение носит распространенный характер с локализацией на разгибательных поверхностях коленных и локтевых суставов, люмбосакральной области, на коже спины, груди, боковых поверхностях туловища. Определяются эпидермально-дермальные папулы, четко отграниченные от здоровой кожи, насыщенно-розового цвета, покрытые чешуйками серебристо-белого цвета, правильной формы, с периферическим ростом. Симптом кровавой росы и изоморфная реакция Кебнера положительные.

- Ваш развернутый диагноз?
- Перечислите критерии диагноза.

Подпись зав. кафедрой

Шлишко И.Л.

5. Вопросы для зачета по дисциплине «Кожные и венерические болезни»/115 вопросов по всем разделам дисциплины (примеры)

№	Наименование раздела дисциплины/количество вопросов	Пример вопросов
1	Общая дерматология/ 11 вопросов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пути развития и достижения отечественной дерматологии 2. Строение эпидермиса 3. Строение дермы 4. Кровеносная и лимфатическая система 5. Иннервация кожи
2	Неинфекционные воспалительные заболевания кожи/ 24 вопроса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дерматит. Простой и аллергический контактный дерматит. Особенности этиологии и патогенеза. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика. 2. Токсикодермии. Этиология и патогенез. Клинические разновидности и их проявления. Дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика. 3. Диффузный нейродермит. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Понятие об атопическом дерматите. Дифференциальный диагноз. Лечение. Первичная и вторичная профилактика. 4. Ограниченный нейродермит. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. 5. Экзема. Этиология и патогенез. Клинические разновидности. Клиника течение, дифференциальная диагностика и лечение истинной экземы. Диспансеризация.
3	Инфекционно-паразитарные воспалительные заболеваний кожи/ 29 вопросов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гнойничковые заболевания кожи. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика стрептококкового импетиго 2. Поверхностная пиодермия. Этиология, патогенез. Клинические разновидности. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика вульгарного импетиго. 3. Поверхностная пиодермия. Этиология, патогенез. Клинические разновидности. Непаразитарный сикоз. Клиника. Течение, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. 4. Глубокая пиодермия. Этиология, патогенез. Клинические разновидности. Фурункулез. Клинические проявления, течение, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. 5. Глубокая пиодермия. Этиология, патогенез.

		Клинические разновидности. Клиника, течение, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика вульгарной эктимы.
4	ИППП/ 51 вопрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этиология и патогенез сифилиса. Характеристика возбудителя. Пути заражения. Общее течение. 2. Патогенез сифилиса. Иммуитет при сифилисе. Понятие о суперинфекции и реинфекции. 3. Первичный период сифилиса и его продолжительность. Клинические проявления. Особенности течения в настоящее время. Метод лабораторного подтверждения диагноза в первичном периоде. 4. Клинические разновидности твердого шанкра. Дифференциальный диагноз первичного сифилиса. 5. Осложнения первичной сифиломы. Дифференциальный диагноз первичного сифилиса при наличии осложнений. Тактика врача общей практики при подозрении на осложненные формы твердого шанкра.
6	Всего/ 115 вопросов	

Тесты текущие (пример)

Задание: выберите один правильный ответ.

Примеры:

1. ХАРАКТЕРНО СОЧЕТАНИЕ АТОПИЧЕСКОГО ДЕРМАТИТА С:

- 1) псориазом
- 2) бронхиальной астмой, аллергическим ринитом
- 3) сахарным диабетом
- 4) подагрой
- 5) вульгарной пузырчаткой

2. СУБЪЕКТИВНО ДЛЯ КРАСНОГО ПЛОСКОГО ЛИШАЯ ХАРАКТЕРНО:

- 1) наличие зуда;
- 2) болезненность и жжение в очагах;
- 3) отсутствие субъективных ощущений;
- 4) чувство стягивания кожи в очагах;
- 5) парестезии

3. КЛАССИЧЕСКИЕ СЕРОЛОГИЧЕСКИЕ РЕАКЦИИ КРОВИ СТАНОВЯТСЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫМИ ПОСЛЕ ЗАРАЖЕНИЯ ЧЕРЕЗ:

- 1) 3-4 недели
- 2) 5-7 дней
- 3) 6-7 недель
- 4) 2-3 месяца
- 5) 1 год

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество
---	---	------------

		экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Асхаков, М. С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / М. С. Асхаков ; Асхаков М. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с.	https://pimunn.ru/lib/	Электронный вариант
2	Владимиров, В. В. Кожные и венерические болезни. Атлас : учебное пособие / В. В. Владимиров ; Владимиров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3546-5. - Текст : электронный.	https://pimunn.ru/lib/	3
3	Самцов, А. В. Дерматовенерология : учебник / А. В. Самцов, В. В. Барбинов ; Самцов А. В. ; Барбинов В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с.	https://pimunn.ru/lib/	Электронный вариант
4	Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков ; Чеботарев В. В. ; Асхаков М. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 680 с.	https://pimunn.ru/lib/	Электронный вариант 20
5	Чеботарев Вячеслав Владимирович, Дерматовенерология : учебник. М. : ГЭОТАР-Медиа [url], 2016	https://pimunn.ru/lib/	81

8.2 Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Асхаков, М.С.. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / М.С. Асхаков; Асхаков М.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с.	0	1
2	Владимиров В. В., Кожные и венерические болезни. Атлас : учебное пособие для студентов медицинских институтов / В. В. Владимиров и Б. И. Зудин . - М. : Медицина, 1980	0	3
2	Главинская Т.А. Дерматиты, экзема, нейродермит. - Горький.: ГМИ, 1983.-28с.	6	253
3	Главинская Т.А. Псориаз. - Горький.: ГМИ, 1981.-19с.	6	133
4	Главинская Т.А. Лечение и профилактика красной волчанки и склеродермии. - Н.Новгород.: НГМА, 2002.-24с.	4	61 электронный вариант
5	Дерматовенерология. Атлас / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. - М., 2017.	0	электр вариант
6	Маянский А.Н., Главинская Т.А.. Микозы человека. - Горький.: ГМИ, 1985.-76с.	0	206
7	Онкодерматология : атлас / И. А. Ламоткин. - М., 2017.	0	электронный вариант
8	Петрова Г.А., Павлова Л.Т. Диагностика и лечение простого и опоясывающего лишая. - Н.Новгород.: НГМА, 2000.-26с.	5	18 электр вариант
9	Чернявский Александр Александрович, Меланома кожи : учебно-методическое пособие. Н. Новгород : Изд-во НижГМА	0	81

[url]		
-------	--	--

8.3. Перечень дополнительной литературы для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1	Зорькина М.В., Петрова Г.А., Шлико И.Л. Методика обследования больного в дерматологии Учебное пособие / ФГБОУ ВО Нижегородская государственная медицинская академия Минздрава России. Нижний Новгород, 2017.	0	30
2	Зорькина М.В., Петрова Г.А., Шлико И.Л. Атопический дерматит Учебное пособие / Нижний Новгород, 2018. (2-е издание)	0	30
3	Иванов О.Л. Кожные и венерические болезни (справочник). – М.: Медицина, 1997	1	2
4	Курдина, М.И. Атлас кожных и венерических болезней : учебное пособие / М.И. Курдина; Курдина М.И. - Москва : Медицина, 2008. - 384 с.	0	1
5	Фицпатрик Т., Джонсон Р. Дерматология. Атлас – справочник, Прак-тика, 1999	0	1
6	Хэбиф Т.П. Практическое руководство «Кожные болезни. Диагностика и лечение» / Хэбиф Т.П. – М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 672 с.: ил., тв.	1	1
7	Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. : ил. -.	2	0

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ

	соответствии с действующими ФГОС ВПО.		
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: cr.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского респираторного общества	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.spulmo.ru – Российское респираторное общество	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского научного общества терапевтов	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rnmot.ru – Российское научное общество терапевтов	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Национальный сервер дерматологии	[Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.dermatology.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Клинические рекомендации по диагностике и лечению кожных и венерических заболеваний	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению кожных и венерических заболеваний	Клинические рекомендации по диагностике и лечению кожных и венерических заболеваний

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине—оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

